

PLA DE DESENVOLUPAMENT DIRECTIU

LUDOTECA PETITS SOMNIS

ÍNDEX

Introducció.....	3
Documents per l'organització i gestió de les institucions educatives.....	4
Autonomía de centres.....	4
Elecció de directora.....	4
L'Equip Directiu.....	5
Components i Realitzadors del Pla de Desenvolupament.....	6
Coordinació.....	7

INTRODUCCIÓ

Les directrius són eines fonamentals per a l'organització, funcionament i desenvolupament de qualsevol entitat educativa, i, en el cas de la Ludoteca Petits Somnis, aquestes serveixen per assegurar un ambient segur, inclusiu i enriquidor per als infants. Definim les directrius com un conjunt de normes, orientacions i principis generals que guien les accions i decisions del centre, mantenint sempre com a eix principal el desenvolupament integral dels infants a través del joc. Aquestes guies ens permeten establir un marc clar per a la presa de decisions que alineï els objectius amb els valors fonamentals, com la inclusió, la diversitat, la creativitat i el respecte.

A Petits Somnis, les directrius tenen un paper essencial en la definició d'objectius específics que van més enllà de l'educació convencional, com ara fomentar valors de convivència, cooperació i expressió creativa. Aquest marc ens orienta en cada activitat i decisió diària, promovent una coherència en les accions i millorant l'eficàcia de les nostres activitats. Així, aquestes directrius actuen com una brúixola que ens ajuda a mantenir una pràctica educativa basada en el benestar i la diversitat dels infants, així com en la inclusió de famílies amb diferents situacions socioeconòmiques o culturals.

Les directrius poden ser de caràcter general o específic, depenent de la complexitat de les situacions que es puguin presentar. Per exemple, les directrius generals a Petits Somnis ens guien en els nostres objectius més amplis, com la creació d'un espai on tots els infants, independentment de les seves necessitats. A nivell específic, les directrius s'apliquen a situacions concretes com ara l'organització d'activitats de joc lliure o dirigides, el disseny de tallers d'arts plàstiques i música, i la planificació d'espais de lectura i reforç escolar. Aquestes directrius també inclouen mesures concretes per garantir la seguretat física i emocional dels infants, així com per fomentar el respecte mutu i el treball en equip.

Les directrius de **Petits Somnis** asseguren que complim amb la normativa vigent, mentre promovem una educació basada en la igualtat d'oportunitats i el respecte per la diversitat. Aquestes orientacions, més enllà de ser instruments de gestió, contribueixen a crear un entorn educatiu on els infants poden desenvolupar el seu potencial de manera plena, respectuosa i sostenible.

A **Petits Somnis**, treballem per assegurar que cada infant trobi un espai de color i alegria on aprendre i créixer amb un enfocament ecològic i saludable, deixant de banda materials nocius com el plàstic i promovent alternatives sostenibles. Així, les nostres directrius no només guien la nostra gestió diària, sinó que són un compromís amb el futur dels infants i del nostre entorn, assegurant que cada decisió i activitat respongui als principis d'una educació inclusiva, lúdica i respectuosa amb el medi ambient.

DOCUMENTS PER L'ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE LES INSTITUCIONS EDUCATIVES

Autonomía de centres

A **Petits Somnis**, l'autonomia és clau per adaptar-nos a les necessitats del Barri de la Mina i dels infants que atenem. Ens permet prendre decisions independents dins del marc legal, gestionant recursos i activitats per oferir un entorn educatiu segur, inclusiu i enriquidor.

Aquesta autonomia es reflecteix en:

- **Gestió pedagògica:** Activitats adaptades als interessos dels infants, prioritzant la inclusió.
- **Organització del currículum:** Propostes flexibles basades en el joc i la creativitat.
- **Gestió del personal:** Equip qualificat i en formació contínua.
- **Relació amb la comunitat:** Vincle actiu amb famílies i agents locals.

Gràcies a aquesta llibertat de gestió, podem promoure valors com la diversitat, la cooperació i el respecte en un entorn d'aprenentatge adaptat a cada infant.

Elecció de Director/a

L'elecció del director o directora és una decisió crucial, especialment en entorns educatius com la **Ludoteca Petits Somnis**, on el lideratge impacta directament en la qualitat i els valors del servei ofert. El procés pot variar segons el tipus d'entitat i els requisits específics del càrrec, però generalment segueix uns passos comuns.

Primer, es defineixen els requisits del perfil ideal, basant-se en les necessitats i objectius del centre. Posteriorment, s'identifiquen candidats qualificats, valorant les seves competències, experiència i capacitats per liderar un projecte que prioritza la inclusió, la creativitat i el joc com a eixos principals.

El procés finalitza amb entrevistes i avaluacions per seleccionar la persona més adequada. Aquesta ha de demostrar habilitats en lideratge, organització, resolució de problemes i una clara alineació amb els valors de la ludoteca. En definitiva, es busca un professional capaç de guiar l'equip cap als objectius educatius i socials del centre, promovent un ambient enriquidor per als infants i les famílies.

L'Equip Directiu a Petits Somnis

L'equip directiu de **Petits Somnis** és el motor que impulsa el centre, encarregant-se de prendre decisions estratègiques, coordinar les diferents àrees i garantir un funcionament òptim en totes les activitats educatives. Aquest grup de professionals té la responsabilitat d'assegurar que els objectius del centre es compleixin, mantenint un fort compromís amb els valors de la inclusió, la creativitat i la sostenibilitat.

A diferència d'un model empresarial clàssic, l'equip directiu de Petits Somnis es configura amb un enfocament centrat en l'educació infantil i l'impacte social. Les seves funcions són essencials per garantir un ambient d'aprenentatge segur i enriquidor per als infants i les seves famílies. Aquest lideratge inclou:

- **Definir la visió i missió del centre:** Posant els valors educatius i lúdics com a prioritat, amb especial atenció al desenvolupament integral dels infants.
- **Planificació estratègica:** Crear programes innovadors basats en el joc, ajustant-se a les necessitats canviants de la comunitat i del col·lectiu infantil.
- **Gestió de recursos:** Optimitzar els recursos humans, materials i econòmics per assegurar que el centre funcioni de manera eficient i sostenible.
- **Relacions amb la comunitat:** Fomentar col·laboracions amb institucions educatives, entitats locals i famílies per enriquir l'oferta educativa i mantenir un vincle actiu amb l'entorn.
- **Monitoratge i avaluació:** Analitzar els resultats de les activitats i el progrés dels infants per garantir l'impacte positiu de les iniciatives del centre.

L'equip directiu també lidera l'adopció de metodologies innovadores i eines tecnològiques per millorar l'experiència educativa. Aquesta tasca inclou el desenvolupament de plans de contingència per a situacions imprevistes, com les crisis sanitàries o canvis socials, assegurant la continuïtat i qualitat del servei.

L'equip es selecciona basant-se en la seva experiència i alineació amb els valors del centre. Aquest procés inclou:

1. **Definir les àrees clau de lideratge**, com la pedagogia, la gestió de recursos i la innovació.
2. **Seleccionar candidats amb experiència específica** en entorns educatius inclusius i creatius.
3. **Assignar responsabilitats segons les competències**, fomentant un lideratge col·laboratiu.
4. **Formació contínua:** Actualitzar coneixements en pedagogia, gestió i tecnologia per adaptar-se a les necessitats dels infants i les famílies.

Amb un lideratge ferm i una clara orientació cap als objectius educatius, l'equip directiu de Petits Somnis és clau per convertir la ludoteca en un referent educatiu inclusiu i sostenible.

Components i Realitzadors del Pla de Desenvolupament a Petits Somnis

A la **Ludoteca Petits Somnis**, el Pla de Desenvolupament es concep com una eina essencial per assegurar la qualitat i la innovació en la gestió i els serveis educatius. A continuació, es detallen els components i passos clau per implementar-lo:

- **Avaluació de Necessitats i Diagnòstic Inicial:** Es realitza un diagnòstic i s'identifica que hi ha molta necessitat en el barri de la Mina, després d'investigar observem que hi ha pocs recursos de ludoteques, per tant, i vam prendre la decisió de crear-ne una perquè és essencial pel desenvolupament dels infants, a més a més per les problemàtiques del barri.
- **Definició d'Objectius de Desenvolupament:** A partir del diagnòstic, es fixen objectius clars per millorar aspectes com **fomentar el desenvolupament global de l'infant, promoure la integració i inclusió i educar en valors**; Els objectius es dissenyen per fomentar una ludoteca innovadora i alineada amb els valors de diversitat i creativitat.
- **Disseny del Programa:** Es planifiquen les accions necessàries per assolir els objectius definits. El programa combina activitats pràctiques i continguts teòrics que aborden aspectes com la gestió pedagògica, la planificació d'activitats inclusives i l'ús d'eines digitals per enriquir l'oferta educativa.
- **Capacitació i Execució de Mòduls:** L'equip participa en tallers i formacions pràctiques que promouen la millora contínua en àrees com el lideratge col·laboratiu, la gestió de recursos i la creació d'espais segurs i inclusius per al joc. Aquestes formacions inclouen simulacions i estudis de casos adaptats a la realitat de la ludoteca.
- **Mentoria i Coaching:** S'inclouen sessions personalitzades de coaching per ajudar l'equip directiu a aplicar els coneixements adquirits al seu dia a dia. Aquest acompanyament facilita la creació de plans d'acció concrets per enfortir l'impacte de la ludoteca a la comunitat.
- **Avaluació i Seguiment:** Es realitzen avaluacions contínues per mesurar els avenços en els objectius establerts. Aquest seguiment inclou reunions periòdiques amb l'equip i feedback de les famílies per garantir que les millores responen a les necessitats dels infants.
- **Revisió i Ajustos del Programa:** Els resultats i les aportacions de l'equip i les famílies permeten ajustar i millorar el pla de desenvolupament per garantir que es mantingui rellevant i eficaç, adaptant-se a l'evolució de les necessitats del centre i de la comunitat.

Aquest enfocament garanteix que **Petits Somnis** segueixi oferint un servei de qualitat que contribueixi al desenvolupament integral dels infants i al benestar de la comunitat del Barri de la Mina.

Coordinació

En funció de l'estructura i l'objectiu del programa, és habitual que el departament de Recursos Humans o Desenvolupament Organitzacional assumeixi la coordinació, seleccionant i gestionant proveïdors externs com universitats, consultores o coaches, o fins i tot implementant el programa de manera interna. A més, l'alta direcció participa activament en l'establiment d'objectius i en la supervisió dels resultats, per tal d'assegurar que el Pla de Desenvolupament Directiu (PDD) estigui alineat amb l'estratègia global de l'organització.