

PROJECTE INSTITUCIONAL

Ludoteca Petits Somnis

Índex

1. Introducció	3
2. Identitat	4
3. Objectius generals	7
4. Estructura organitzativa	8
5. Plans específics	10
6.1 Pla d'inclusió	10
6.2 Pla seguretat	10
6.3 Pla pedagògic	10
6. Conclusions	10

1. Introducció

La Ludoteca Petits Somnis, situada al barri de la Mina de Barcelona, és un espai educatiu que utilitza el joc com a eina pedagògica per fomentar l'aprenentatge i el desenvolupament integral dels infants. Amb el suport de monitors i educadors, ofereix un entorn inclusiu, segur i estimulant que promou valors com la cooperació, la integració i el respecte per la diversitat. Les activitats, a més d'entretenir, estan dissenyades per proporcionar als infants les habilitats i les eines necessàries per afrontar els reptes quotidians i contribuir a una societat més justa i cohesionada.

Aquest projecte neix com una iniciativa enfocada a resoldre les necessitats específiques d'una comunitat caracteritzada per una gran diversitat cultural i que, al mateix temps, s'enfronta a reptes socials i econòmics. Amb la Ludoteca Petits Somnis, es pretén oferir un espai que garanteixi la igualtat d'oportunitats per a tots els infants, independentment del seu context o condicions.

Amb una visió centrada en el desenvolupament integral dels nens i nenes d'entre 5 i 12 anys, especialment d'aquells en risc d'exclusió social, Petits Somnis promou valors com la cooperació, el respecte i la convivència. Mitjançant activitats lúdiques, educatives i creatives, es fomenta el creixement personal i social dels infants, així com la participació activa de les famílies en el procés educatiu.

La història de la ludoteca és un reflex de la resiliència i la col·laboració comunitària. Des de la seva fundació als anys 90, impulsada per veïns i educadors compromesos, Petits Somnis ha evolucionat per adaptar-se a les necessitats canviants del barri. Avui dia, és un punt de trobada per a infants de diverses cultures, on s'ofereixen recursos i suport per construir un futur millor.

Aquest projecte institucional es fonamenta en objectius clars. El principal és promoure la integració i la inclusió, oferint un espai segur i adaptat per a infants amb necessitats específiques o en situacions de vulnerabilitat. Els objectius generals se centren a garantir la igualtat d'oportunitats, fomentar la participació activa, proporcionar suport individualitzat i crear un entorn físic i social acollidor. L'objectiu és assegurar que tots els infants puguin aprendre i participar en condicions d'igualtat, rebent activitats i recursos adaptats a les seves necessitats, en un entorn que promogui la convivència, el respecte i el seu desenvolupament integral.

A la Ludoteca Petits Somnis disposen d'un equip multidisciplinari compromès amb el benestar i desenvolupament integral dels infants mitjançant el joc, l'educació i la inclusió. L'equip inclou

professionals especialitzats com psicòlegs, pedagogs, psicopedagogs, treballadors socials, mestres, integradors socials i monitors de lleure, cadascun amb tasques específiques per atendre les necessitats individuals dels infants i fomentar un ambient segur i inclusiu. També disposem d'una àrea d'Administració i Suport Familiar per gestionar recursos i donar suport a les famílies, assegurant una experiència educativa i recreativa de qualitat.

La Ludoteca Petits Somnis no és només un lloc de joc, sinó també un espai d'oportunitats i transformació comunitària, que contribueix a construir una societat més justa i cohesionada.

2. Identitat

Qui som?

La Ludoteca Petits Somnis, situada al cor del barri de la Mina, a Sant Adrià del Besòs, a Barcelona, és un projecte que neix amb la voluntat de contribuir al benestar i al desenvolupament integral dels infants de la comunitat. El nostre barri es caracteritza per la seva gran diversitat cultural i per afrontar diversos reptes socials i econòmics. La nostra ludoteca ofereix un espai segur i obert a la comunitat, especialment pensat per a infants d'entre 5 i 12 anys, amb una atenció prioritària a aquells que es troben en risc d'exclusió social, sigui per motius econòmics, familiars o d'altres circumstàncies que puguin dificultar el seu creixement en igualtat d'oportunitats.

La creació de la ludoteca "Petits Somnis" és la tercera ludoteca fundada en el barri de la Mina. Aquesta nova ludoteca permet distribuir millor els infants, reduir la càrrega sobre les existents ludoteques assegurar un accés més equitatiu, especialment per a aquells que viuen en àrees més allunyades, ja que en el barri de la Mina hi ha entre 800 i 1.000 infants d'entre 5 i 12 anys.

A Petits Somnis, creiem fermament en el poder del joc com a eina d'aprenentatge i de desenvolupament. El nostre objectiu és crear un entorn inclusiu, segur i estimulant, on els infants puguin créixer de manera equilibrada, tant en l'àmbit personal com social. A través d'activitats lúdiques, creatives i educatives, fomentem la cooperació, la integració i el respecte per la diversitat, valors fonamentals en la construcció d'una societat més justa i cohesionada. Les nostres activitats no només busquen entretenir, sinó també proporcionar als infants les habilitats i les eines necessàries per afrontar els reptes del seu dia a dia, reforçant la seva autoestima, la seva capacitat de resiliència i la seva confiança en si mateixos.

Que fem?

A la ludoteca Petits Somnis, es promou el desenvolupament integral dels infants amb una varietat d'activitats lúdiques i educatives. Els jocs cooperatius i de psicomotricitat individualitzada són una part essencial de les sessions. Aquestes activitats permeten treballar habilitats essencials, en el mateix moment que es fomenta el treball en equip i la socialització entre els infants. Cada activitat s'adapta a les necessitats específiques dels participants.

Un altre servei destacat són els tallers de manualitats, música i expressió corporal. Aquests tallers no només estimulen la creativitat, sinó que també ajuden els infants a expressar-se i a desenvolupar habilitats artístiques. La combinació de música i moviment contribueix a desenvolupar la coordinació i la confiança personal, també ofereix moments de diversió i aprenentatge significatius.

En la ludoteca també disposem d'una zona de lectura amb una selecció de llibres adaptats a diferents edats i interessos. Aquest entorn tranquil permeten als infants desenvolupar el gust per la lectura, saber quin tipus de llibre els hi agrada, millorar les seves habilitats lingüístiques i estimular la imaginació. Els llibres seleccionats estan pensats per fomentar valors positius i la curiositat.

Pel que fa a l'àmbit acadèmic, la ludoteca ofereix reforç escolar personalitzat segons l'edat i el nivell de cada infant. Aquest servei ajuda a superar dificultats acadèmiques, establint bases sòlides en l'aprenentatge i fomentant l'autoestima en el procés d'estudi. Sempre amb una atenció propera i motivadora dels professionals.

Finalment, hi ha un espai de joc simbòlic, on els infants poden recrear situacions quotidianes a través del joc. Aquesta activitat fomenta la imaginació, l'expressió emocional i el desenvolupament de rols socials, proporcionant-los una experiència on aprenguin jugant. En conjunt, aquestes activitats fan de Petits Somnis un espai únic on els infants poden créixer, aprendre i jugar en un entorn segur i estimulante.

Historia / cultura

La ludoteca "Petits Somnis" va néixer a finals dels anys 90 al barri de la Mina, un dels més desfavorits de Barcelona, com una resposta a la manca d'espais segurs per als infants. Impulsada per un grup de veïns i educadors socials, aquest espai es va concebre per oferir un entorn on els nens i nenes poguessin jugar i aprendre en un context que promogués la inclusió i la diversitat cultural. A través de tallers creatius, suport escolar i activitats lúdiques, "Petits Somnis" es va convertir en un

punt de referència per a les famílies del barri, fomentant la convivència entre diferents cultures i oferint recursos educatius en un entorn sovint marcat per la precarietat.

En les seves primeres etapes, el projecte es va enfrontar a nombroses dificultats, incloent-hi la manca de recursos financers i el desinterès inicial d'algunes administracions locals. Malgrat això, la dedicació i perseverança dels veïns i educadors van permetre la creació d'una xarxa de suport dins del barri, que va facilitar la consolidació de l'espai.

A mesura que "Petits Somnis" anava creixent, es van establir col·laboracions amb altres entitats socials i culturals de Barcelona, cosa que va permetre ampliar l'oferta d'activitats i arribar a més famílies. La ludoteca no només va ser un lloc per al joc, sinó també un espai d'acompanyament per a infants que sovint patien situacions de vulnerabilitat, com ara la falta de suport escolar a casa o la convivència en entorns de precarietat.

L'equip de "Petits Somnis", format per professionals de diferents àmbits, com educadors, psicòlegs i treballadors socials, va establir un model d'intervenció integral. Aquest model va permetre treballar no només amb els infants, sinó també amb les seves famílies, oferint-los eines per a la criança, suport emocional i recursos per a millorar la seva qualitat de vida. Les activitats es van anar adaptant a les necessitats del barri, organitzant tallers de reforç escolar, activitats esportives, arts plàstiques i excursions fora del barri, oferint als nens la possibilitat de descobrir nous entorns i realitats.

Amb el pas dels anys, "Petits Somnis" ha crescut i s'ha consolidat com un espai de transformació comunitària, no només per als infants, sinó també per als joves i adults del barri. Les seves activitats han promogut la cohesió social i han brindat noves oportunitats a generacions que han crescut en un context difícil. Tot i els reptes que encara afronta el barri de la Mina, la ludoteca continua sent un símbol d'esperança, demostrant el poder del joc i l'educació per canviar vides i construir un futur millor per a tothom.

La Ludoteca "Petits Somnis", ubicada al barri de la Mina de Barcelona, està immersa en una cultura que reflecteix les característiques i necessitats d'una comunitat diversa. Els valors que guien la ludoteca són fonamentals per crear un entorn inclusiu i enriquidor per als infants i les seves famílies. Aquests valors inclouen la Inclusió i Diversitat, valorant la riquesa cultural del barri i promovent un ambient acollidor que impulsa l'autonomia i el desenvolupament integral dels menors. Les Normes es basen en el respecte mutu per fomentar la convivència tant entre els infants com amb els educadors. Es donen importància a les Tradicions del barri i de les diferents cultures presents, creant

un sentiment de pertinença i comunitat. Les Relacions Interpersonals són prioritàries, buscant crear vincles forts entre educadors, infants i famílies mitjançant una comunicació efectiva.

La ludoteca destaca per la seva Flexibilitat, adaptant-se a les necessitats canviants de la comunitat per assegurar que les activitats siguin adequades per als infants i les seves famílies. La Creativitat es promou a través de l'expressió artística, el joc i la imaginació, mentre que la Col·laboració és fomentada per desenvolupar habilitats socials i de treball en equip. L'Empatia és un altre pilar, ajudant els infants a desenvolupar comprensió i respecte pels altres. Finalment, s'encoratja l'Autonomia, promovent la presa de decisions i la responsabilitat personal perquè els infants aprenguin a autogestionar-se.

3. Objectius generals

Objectiu institucional: Promoure la integració i inclusió: Fomentar un espai inclusiu per a nens amb necessitats específiques o que provenen de contextos vulnerables, garantint el seu benestar i participació plena.

Objectius generals:

- Garantir la igualtat d'oportunitats
- Fomentar la participació activa
- Proporcionar suport individualitzat
- Crear un entorn físic i social segur i acollidor

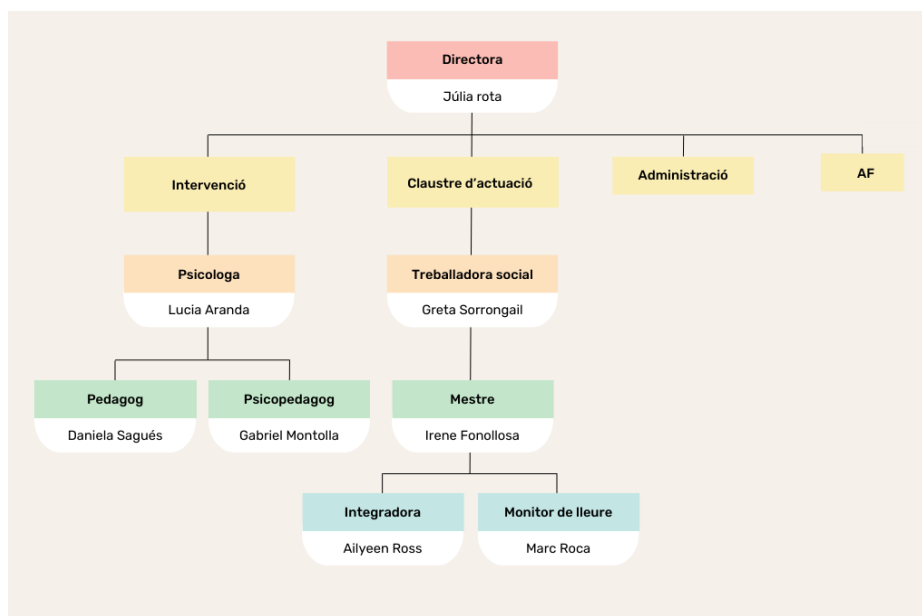
L'Objectiu institucional i els objectius generals de la nostra institució estan plantejats per crear un espai inclusiu i adaptat a les possibles necessitats dels alumnes que hi hagi com pot ser per exemples d'infants amb necessitats específiques o infants que provenen de contextos vulnerables. El que la nostra ludoteca vol és garantir que cadascun dels infants tingui els mateix nivell d'oportunitats aprendre i participar, oferint activitats i recursos adaptats a les seves necessitats.

A través de la igualtat d'oportunitats, assegurem que tots els infants obtinguin una experiència educativa i lúdica de qualitat. Fomentar la participació activa permet als nens sentir-se part del grup i expressar-se amb llibertat. També donem un suport individualitzat per atendre les necessitats concretes de cada infant, assegurant benestar d'aquests. Ens esforcem per crear un entorn segur i acollidor, on els nens se sentin respectats i protegits, fomentant la convivència, la cohesió i el

respecte per la diversitat. Aquests objectius són clau per garantir un espai on tots els infants, independentment de les seves condicions, puguin desenvolupar-se plenament.

4. Estructura organitzativa

A la ludoteca Petits Somnis, hem format un equip de diverses disciplines que col·labora de forma conjunta per proporcionar un lloc segur, educatiu i recreatiu per als petits. L'objectiu de la nostra empresa és promoure el desenvolupament integral dels infants mitjançant el joc, l'educació i la inclusió, comptant amb professionals experts en diferents camps que col·laborin per assegurar el benestar i la participació activa de tots els usuaris. A continuació, especifiquem els rols i tasques de cadascun dels integrants del nostre equip.



Equip d'Intervenció: L'àrea d'Intervenció es el conjunt de professionals que treballen directament amb els infants, garantint una atenció personalitzada i adaptada:

- Psicòloga: Lucía Aranda, proporciona suport a infants amb necessitats educatives especials, assessorant docents i famílies i promovent la inclusió. A més, realitza avaluacions i intervencions per assegurar el benestar dels infants.
- Pedagog: Daniela Sagués s'encarrega de promoure el desenvolupament global dels nens a través del joc, educant en valors i assegurant una educació integral adaptada a cada nen.
- Psicopedagog: Gabriel Montolla treballa per ajudar a superar les dificultats d'aprenentatge, oferint suport emocional a les famílies i creant plans d'intervenció personalitzats per a cada infant.

Claustre d'actuació: El Claustre d'actuació agrupa la part més social i educativa del nostre projecte, on es col·labora per poder garantir una educació integral i inclusiva:

- Treballadora Social: Greta Sorrongail planifica i avalua intervencions socials, col·laborant amb la comunitat per millorar les condicions de vida dels infants i les seves famílies.
- Mestre: Irene Fonollosa lidera l'equip de mestres, fomentant l'aprenentatge a través del joc, creant un ambient segur i inclusiu per al desenvolupament dels infants. També manté una comunicació estreta amb les famílies per garantir un seguiment adequat.

Equip de mestres: Eira Jefferson, Ethan Lawrence, Keyla McGarret, i Danny Halsted.

Suport a la Integració i el Lleure: La nostra ludoteca també compta amb professionals especialitzats en la inclusió i l'activitat lúdica:

- Integradora Social: Ailyeen Ross, lidera l'equip d'integradors socials i dissenya programes per fomentar la integració social i cultural. Gestiona els recursos per adaptar les activitats a les necessitats dels usuaris de la ludoteca.

Equip d'integradors socials: Harriet Beaufort, Kaia Garrogerrikaetxebarria, Adamo Falcone, i Maia Ruiz.

- Monitor de Lleure: Marc Roca s'encarrega de fomentar el dret al joc i assegurar una experiència lúdica inclusiva i de qualitat. Dissenya projectes socioeducatius que afavoreixen el desenvolupament personal dels infants, promovent el joc mixt i sense discriminació.

Equip de monitors de lleure: Rhett Moore, Lukene Gipuzkoa, Nicklaus Schwarzenberg, i Nela Irla.

Administració i Suport Familiar (AF): Disposem d'una àrea d'Administració, que gestiona les tasques logístiques i administratives, i d'una secció de Suport Familiar (AF), enfocada a oferir ajuda a les famílies dels nostres usuaris i gestionar els recursos necessaris per garantir una experiència educativa i lúdica de qualitat.

5. Plans específics

5.1 Pla d'inclusió

El pla d'inclusió de la Ludoteca Petits Somnis es desenvolupa amb la creació d'un espai inclusiu i segur, dissenyat per promoure el desenvolupament integral dels infants, amb una atenció especialitzada. El projecte busca garantir la igualtat d'oportunitats per a tots els infants, independentment de les seves condicions socials, econòmiques o culturals.

Els objectius del pla d'inclusió són garantir la igualtat d'oportunitats per a tots els infants, assegurant que tinguin les mateixes oportunitats per aprendre, jugar i créixer en un entorn segur i respectuós; fomentar la participació activa, impulsant que els infants se sentin part del grup i puguin expressar-se lliurement, promovent la seva implicació en les activitats; proporcionar suport individualitzat, atenant les necessitats concretes de cada infant amb un acompanyament personalitzat; i crear un entorn físic i social segur i acollidor, desenvolupant un espai que promogui la convivència, el respecte i la diversitat, afavorint el benestar dels infants i les seves famílies.

A la Ludoteca Petits Somnis oferim activitats adaptades com jocs cooperatius, tallers i reforç escolar per garantir que tots els infants participin segons les seves necessitats. El nostre equip multidisciplinari proporciona suport emocional i social individualitzat per assegurar el benestar dels infants. A més, fomentem la implicació de les famílies en el procés educatiu mitjançant recursos de suport i una comunicació constant per crear una xarxa de suport col·laboratiu.

5.2 Pla seguretat

La Ludoteca Petits Somnis vol oferir un espai segur per als infants, educadors i famílies, això ho fa a través d'un pla de seguretat que conté mesures preventives i protocols d'intervenció ràpida en cas d'incidents. L'objectiu és garantir la seguretat física i emocional, creant un entorn on les activitats es puguin desenvolupar amb seguretat.

El pla conté diversos àmbits: en seguretat física, les instal·lacions es revisen periòdicament per identificar riscos i comprovar la seguretat, els materials són adequats i segurs, i les sortides estan controlades. En seguretat sanitària, es segueixen protocols de neteja i els educadors estan formats en primers auxilis en cas de que pugui passar algun incident. En sortides i transports, els infants sempre estaran acompanyats per monitors i porten identificació amb dades d'emergència. En les activitats, els jocs i materials estan adaptats a les edats dels infants i es supervisa en tot moment per evitar

accidents. Els protocols d'emergència inclouen actuacions ràpides en casos d'accident o emergències, evacuació ordenada en cas d'incendi, i cerca immediata si un infant es perd o fuig de la ludoteca. El personal rep formació contínua i els protocols es revisen anualment per garantir-ne l'actualització.

5.3 Pla pedagògic

El pla pedagògic de la Ludoteca Petits Somnis té com a objectiu garantir el desenvolupament integral dels infants a través del joc, promovent i fomentant el creixement emocional, social, físic i cognitiu. Es basa en una pedagogia activa i participativa, amb una perspectiva personalitzada i cooperativa. El joc és l'eina principal per estimular l'aprenentatge, la creativitat i la resolució de conflictes, així com per educar en valors com la convivència, la inclusió i el respecte per la diversitat.

S'implementa el model DUA o el Disseny Universal per a l'Aprenentatge, que adapta les activitats a les necessitats individuals de cada infant, assegurant un entorn inclusiu per a tots els infants. Les activitats inclouen jocs lliures i guiats, tallers d'arts, música i manualitats, biblioteca, suport personalitzat per a tot tipus d'infants.

Els eixos de treball pedagògic són el desenvolupament emocional, les competències socials, les habilitats cognitives, el desenvolupament físic i psicomotriu, la creativitat i l'autonomia. L'avaluació pedagògica és contínua, amb observació directa, feedback dels infants i reunions amb les famílies.

6. Conclusions

La Ludoteca Petits Somnis ha demostrat ser un espai essencial per al desenvolupament integral dels infants del barri de la Mina, oferint-los un entorn segur, inclusiu i enriquidor. A través del joc com a eina pedagògica, s'han treballat valors com la cooperació, la diversitat i la igualtat d'oportunitats, posant en pràctica una intervenció educativa adaptada a les necessitats de cada nen o nena.

Els esforços per garantir la seguretat, fomentar la participació activa de les famílies i col·laborar amb la comunitat han estat pilars fonamentals per a l'èxit del projecte. Tot i els desafiaments socials i econòmics del barri, la ludoteca ha esdevingut un símbol de transformació comunitària, promovent el creixement personal i social dels infants i obrint camí cap a una societat més cohesionada i justa.

Mirant cap al futur, és fonamental continuar adaptant les activitats i les metodologies, com el Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA), per assegurar que es respectin i potenciïn les diversitats dels infants. Així mateix, cal reforçar el suport a les famílies i mantenir el compromís amb l'educació en valors per continuar construint una comunitat més inclusiva i resilient.

La Ludoteca Petits Somnis és més que un espai de joc; és una eina de canvi i esperança per a les generacions futures.

7. Bibliografia

DUA | Educació inclusiva. (s. f.). <https://projectes.xtec.cat/educacioinclusiva/categoria/recursos/dua/>