



PLA D'INCLUSIÓ

LUDOTECA PETITS SOMNIS

ÍNDEX

1. Presentació	3
2. Inclusió	3
2.1 Què es la inclusió?	3
2.2 La inclusió en la ludoteca petits somnis	4
3. Aplicació dels disseny universal per a l'aprenentatge (DUA)	5
4. Serveis oferts inclusius	5
5. Conclusions	6

1. Presentació

En les darreres dècades, els grans canvis en diferents àmbits com es en el econòmic, el social i el cultural, han redefinint les estructures socials de la nostra comunitat, donant lloc a augments en desigualtats socials i a la generalització de problemàtiques en quant a vulnerabilitat i exclusió dins la societat. Aquest fenòmens que trobem avui en dia afecten de gran manera als barris on hi ha una major diversitat cultural i on es troben amb situació de precarietat, un exemple d'això és el barri de la Mina a Barcelona, el barri de la Mina està situat al districte de Sant Adrià del Besòs, a les afores de Barcelona, aquest barri va ser construït durant els anys 60 per acollir població que vivia en males condicions a barranques i assentaments informals a la ciutat. Des de l'inici del barri, la mina ha estat marcada per una gran diversitat cultural i per una barreja de col·lectius, però també per unes condicions socioeconòmiques desfavorides que han generat vulnerabilitat i exclusió social.

La ludoteca Petits somnis va néixer com a resposta local a una manca d'espais segurs per als infants del barri desfavorit. A través d'iniciatives de caràcter educatiu, lúdic i cultural, aquest espai ha esdevingut un punt de referència per a moltes famílies, creant un ambient inclusiu on totes les cultures i identitats tenen cabuda i validesa. Amb una atenció especial a les situacions de vulnerabilitat la ludoteca és capaç de construir una xarxa de suport sòlida, que promou el desenvolupament integral dels infants en un entorn segur i estimulant. La ludoteca es proposa no només crear un lloc de joc i aprenentatge sinó que vol crear un espai de transformació social donant suport a valors com la cohesió i la inclusió de tots la comunitat d'aquest barri. Aposta per que la inclusió i la diversitat cultural siguin percebides com valors positius, un element que en un futur podria enriquir el barri i la convivència en aquest.

2. Inclusió

2.1 Què es la inclusió?

La inclusió és un procés que implica una transformació profunda de l'entorn educatiu, lúdic i social per garantir que totes les persones, independentment de les seves característiques individuals o circumstàncies personals, tinguin les mateixes oportunitats de participació, aprenentatge i desenvolupament. Aquest procés es basa en l'adaptació dels espais educatius

i socials per respondre a la diversitat, eliminant les barreres físiques, socials, culturals o pedagògiques que poden limitar l'accés i la participació de qualsevol individu. A més, l'enfocament inclusiu posa l'accent en la necessitat de modificar el sistema per adaptar-lo a les necessitats de cada persona, en lloc d'exigir que siguin les persones les que s'ajustin al sistema. La inclusió és important perquè contribueix a la construcció d'una societat més justa i equitativa, on tothom tingui l'oportunitat de desenvolupar el seu potencial, i perquè fomenta la convivència i el respecte per la diversitat, elements que enriqueixen el desenvolupament col·lectiu i reforcen la cohesió social

2.2 La inclusió en la ludoteca petits somnis

La Ludoteca Petits Somnis té com a objectiu transformar l'entorn lúdic per acollir tota la diversitat infantil del barri. El seu principal propòsit és crear un espai inclusiu i acollidor, on tots els nens i nenes se sentin valorats i respectats, independentment de les seves capacitats, origen cultural, situació socioeconòmica o necessitats especials. Això implica que la ludoteca no està dissenyada només per a infants que s'adaptin a les activitats proposades, sinó que busca que aquestes siguin flexibles i adaptables, tenint en compte la diversitat dels participants i oferint alternatives per a cada nen o nena.

Entenem que cada infant és únic, amb maneres diferents d'aprendre i de participar en el joc. Per això, es busca oferir activitats diverses que s'adaptin a diferents estils d'aprenentatge. Això fomenta un ambient on tots els nens i nenes poden expressar-se lliurement, descobrir els seus talents i potenciar les seves habilitats personals, respectant sempre els seus ritmes d'aprenentatge.

Les estratègies organitzatives per a la diversitat a la ludoteca inclouen agrupaments flexibles, en els quals els grups per a les activitats seran tant homogenis com heterogenis segons l'activitat i l'objectiu pedagògic, permetent adaptar-se a diferents estils i ritmes d'aprenentatge; activitats adaptades amb un currículum flexible per respondre a les necessitats individuals, que abasta des de jocs sensorials fins a tallers especialitzats en habilitats específiques per a aquells infants amb necessitats especials; i suport educatiu especialitzat, amb educadors formats per oferir atenció addicional als infants que ho

necessitin, utilitzant activitats adaptades i un enfocament inclusiu. El personal treballa per construir un espai de confiança, on els infants se sentin segurs i motivats per participar sense por al fracàs o al rebuig.

3. Aplicació dels disseny universal per a l'aprenentatge (DUA)

La Ludoteca Petits Somnis aplicarà el model DUA (Disseny Universal per a l'Aprenentatge) per assegurar que totes les activitats siguin accessibles i significatives per a tots els participants. Aquest model garanteix que es respecti la diversitat de tots els infants i que cada nen i nena pugui participar activament en funció de les seves necessitats i interessos. A continuació, es detallen les diferents estratègies que s'utilitzaran:

- **Diversitat en la presentació d'activitats:** S'oferiran jocs i tallers utilitzant una gran varietat de formats i materials per adaptar-se als diferents estils d'aprenentatge dels infants. Això inclourà activitats visuals, tàctils i auditives per assegurar que tots els nens, independentment de com aprenguin millor, puguin accedir a la informació i gaudir de les activitats. Per exemple, es podrien utilitzar materials visuals com a il·lustracions, demostracions pràctiques o explicacions orals per a aquells que necessitin diferents formes de representació.
- **Diversitat en l'expressió:** Els infants tindran l'oportunitat de demostrar el que han après o el que els ha agradat de diferents maneres, respectant la seva forma d'expressar-se. Això pot incloure opcions com el joc simbòlic, la representació artística, la música, la dansa o l'ús de materials manipulatius. Així, cada nen o nena podrà trobar la manera que li resulti més còmoda per comunicar les seves idees i emocions, assegurant que tothom pugui participar de manera equitativa.
- **Diversitat en el compromís:** Les activitats es dissenyaran per despertar l'interès i la motivació dels infants, tenint en compte els seus interessos personals, les seves experiències prèvies i els seus contextos culturals. L'objectiu és crear activitats que siguin rellevants i atractives per a cadascun d'ells, ajustant el nivell de dificultat per fomentar la seva implicació activa i mantenir la seva motivació al llarg del temps. Això pot incloure la possibilitat de triar entre diferents tipus d'activitats o la personalització dels projectes segons les preferències dels infants.

4. Serveis oferts inclusius

La Ludoteca Petits Somnis ofereix una varietat de serveis dissenyats per assegurar que tots els infants, independentment de les seves capacitats, interessos o necessitats específiques, puguin gaudir d'una experiència enriquidora i participativa: s'organitzen activitats de joc lliure i guiades que són accessibles i adaptades a tots els infants, amb un personal format per identificar les necessitats individuals i ajustar les activitats segons els infants presents, assegurant que tots puguin participar sense sentir-se exclosos. S'ofereixen tallers de manualitats, arts plàstiques i música dissenyats perquè tots els infants puguin expressar-se i desenvolupar la seva creativitat, independentment de les seves habilitats, proporcionant materials adaptats com tisores especials o instruments de música adaptats, i permetent que cada nen o nena segueixi el seu propi ritme amb suport individualitzat quan cal.

La biblioteca de la ludoteca inclou llibres en diferents formats com pictogrames, braille o lletra gran per assegurar que tots els infants tinguin accés a la lectura, afavorint així la inclusió de nens amb dificultats visuals o problemes de lectura; s'ofereix reforç escolar amb un suport educatiu adaptat a les necessitats de cada infant, amb una atenció especial a aquells que tenen dificultats d'aprenentatge o que es troben en risc d'exclusió social, treballant de forma individual o en grups petits per adaptar els continguts segons les necessitats de cada nen o nena i assegurant que tots puguin progressar al seu propi ritme.

5. Conclusions

Tant els espais com els serveis de la Ludoteca Petits Somnis estan pensats per ser inclusius, assegurant que cada infant, independentment de les seves característiques, pugui participar, jugar, aprendre i sentir-se part del grup. Aquesta visió es basa en la idea que la diversitat és una riquesa i que l'espai educatiu s'ha d'adaptar a les necessitats de tots els nens i nenes, oferint un entorn segur, accessible i respectuós amb les seves diferències.

La inclusivitat no només significa eliminar barreres físiques o adaptar activitats, sinó també crear una cultura de respecte i valoració de les diferències. A la Ludoteca Petits Somnis, es promouen valors com la cooperació, l'empatia i la solidaritat, fomentant una convivència



sana i enriquidora entre tots els infants. Cada nen o nena és vist com un individu únic amb potencialitats pròpies, i es treballa perquè tothom tingui les mateixes oportunitats de creixement i desenvolupament personal, independentment de la seva procedència, capacitats o situació socioeconòmica. La ludoteca té un compromís clar amb la comunitat del Barri de la Mina, contribuint a la cohesió social a través d'un espai compartit que promou la integració i el sentiment de pertinença. La participació de les famílies i de la comunitat en general és un aspecte clau, ja que s'entén que l'educació i el desenvolupament dels infants no són només responsabilitat de l'espai lúdic, sinó un procés col·lectiu en què tots hi tenen un paper important.